

## Proposta didattica

Argomento lezione: Personaggi ebrei nella letteratura

Classi: Triennio Secondaria di II grado

Obiettivi formativi:

- leggere e individuare la tipologia di testo: poetico, narrativo, teatrale e loro caratteristiche.
- riconoscere gli elementi caratterizzanti i personaggi presenti nel testo
- inquadrare in un contesto storico i testi e i personaggi considerati
- definire la condizione degli ebrei nel periodo in cui è stato composto il testo
- individuare i pregiudizi su cui si fonda la rappresentazione dei personaggi ebrei.

Prima fase (non più di 30')

Il docente introduce il tema della lezione e utilizzando il brainstorming chiede agli studenti di esprimere ciò che sanno circa i pregiudizi e le discriminazioni operate nel tempo contro gli ebrei.

Seconda fase (20')

Il docente con il sussidio di una presentazione Power Point traccia una sintesi storica della diaspora ebraica, delle restrizioni e persecuzioni subite dalle comunità ebraiche in Europa.

Terza fase – lettura e analisi dei testi

- Il docente opera una distinzione delle differenti tipologie testuali: testo poetico, testo narrativo, testo teatrale e presenta, contestualizzandoli, i testi da analizzare.
- Il docente distribuisce a coppie o a singoli studenti una copia di uno o più testi da prendere in esame
- Gli studenti eseguono la lettura dei testi
- Gli studenti rispondono a un questionario di controllo con domande a risposta libera
- Gli studenti elaborano una scheda in cui indicheranno:
  - Titolo
  - Autore
  - Anno
  - Dove è ambientata la vicenda
  - Chi sono i personaggi principali
  - le caratteristiche dei personaggi ebrei
  - Il pregiudizio che grava su di loro
  - il giudizio implicito o esplicito dell'autore